

II PLA “CASTELLÓ CIUTAT INTERCULTURAL” PROGRAMA DE GESTIÓ DE LA DIVERSITAT EN L'ÀMBIT EDUCATIU 2014/15

NEGOCIAT D'IMMIGRACIÓ I CONVIVÈNCIA SOCIAL - AMICS

PROPOSTA D'ACCIONS

1.- Tallers d'Interculturalitat i Educació en Valors

2.- Mediació Escolar

2.1 Alumnat

2.2 Professorat

2.3 Tallers de Resolució Pacífica de Conflictes

2.4 Jornada de Mediació Escolar

3.- Pati Educador

3.1 Setmana Intercultural de l'Ajuntament de Castelló

3.2 Dia dels Drets de la Infància

3.3 Setmana de les Migracions

3.4 Dia Escolar de la No-violència i la Pau

3.5 Participació en les Setmanes/Jornades Interculturals programades pels centres educatius.

4.- Agents Antirumors en la Comunitat Educativa.

1.- TALLERS D'INTERCULTURALITAT I EDUCACIÓ EN VALORS

Comprén tres nuclis d'intervenció: Alumnat, Professorat i AMPA. No obstant això, la proposta concreta dirigida al professorat es remet al CEFIRE i la dirigida a les AMPA, a aquestes associacions directament.

Alumnat:

Té com a objectiu general promoure actituds positives cap a la diversitat cultural.

Es pretén que l'alumnat siga capaç de:

- Comprendre la diversitat inherent a qualsevol grup humà i valorar-la positivament.
- Analitzar críticament els missatges socials a través dels quals s'establixen categories que diferencien els grups i persones que conviuen en un mateix entorn.
- Analitzar la incidència dels prejudicis i estereotips derivats de l'imaginari social i reflectits en els mitjans de comunicació.

Per a això, apostem per un plantejament metodològic que establisca una certa coherència entre "el que fem" i "el que diem", ja que considerem que l'aprenentatge ha de mobilitzar tant els conceptes com l'actitud, tant el coneixement com el sentiment. L'experiència ens diu que perquè este procés siga verdaderament transformador, ha de partir de la vivència i l'experimentació.

Els tallers es programen en 2 sessions:

SESSIÓ 1: IDENTITAT I DIVERSITAT CULTURAL, que té com a objectiu valorar les múltiples dimensions de les cultures i el seu nivell d'implicació en les conductes quotidianes que afecten la convivència intercultural.

SESSIÓ 2: IMMIGRACIÓ I ESTEREOTIPS. Anàlisi de les actituds, els objectius de les quals són aprofundir en l'origen i els mecanismes de transmissió i manteniment d'estereotips i prejudicis, propiciant que l'alumnat aprenga a adoptar una postura crítica davant d'ells; així com a ser conscient de la percepció que tenim cap a altres persones i grups, i com esta mediatitzada per les generalitzacions la forma de relacionar-nos.

Els horaris per a realitzar la sessions es coordinaran amb el centre educatiu, una vegada rebuda la sol·licitud en el model establert, i es programaran en el mateix horari durant dos setmanes consecutives.

Aquesta acció, adaptada a cada un dels nivells formatius, està dirigida a l'alumnat d'Infantil, Primària, ESO, PQPI i Batxiller.

2.- PROJECTE "MEDIACIÓ ESCOLAR"



MEDIACIÓN
ESCOLAR

Comprén 4 accions:

2.1 Formació d'equips d'Alumnat Mediator

Té com a objectiu general afavorir la convivència en els centres educatius de la ciutat, fomentant la integració i la resolució pacífica de conflictes des d'una dimensió intercultural utilitzant, per a això, la mediació com a eina.

Per a aconseguir aquest objectiu, iniciem la intervenció amb la formació d'equips d'alumnes, amb un nombre mínim de 10 i màxim de 15, que seran seleccionats bé pel mateix equip docent o per l'equip de mediadors/es interculturals municipals encarregats de la formació, per mitjà de la realització d'un test d'assertivitat a l'alumnat dels cursos que es consideren idonis per a formar part de l'equip de mediació.

El contingut de les sessions és el següent:

SESSIÓ 1	PRESENTACIÓ I INTRODUCCIÓ A LA MEDIACIÓ ESCOLAR Què és la mediació?
SESSIÓ 2	FUNCIONS DEL/DE LA MEDIADOR/A / PRINCIPIS DE LA MEDIACIÓ
SESSIÓ 3	DEFINICIÓ DEL CONFLICTE ELEMENTS RELATIUS A LA PERSONA / PROCÉS/ PROBLEMA
SESSIÓ 4	ANÀLISI DE LES PARTS D'UN CAS DE MEDIACIÓ.
SESSIÓ 5	LA COMUNICACIÓ: HABILITATS DE COMUNICACIÓ I
SESSIÓ 6	LA COMUNICACIÓ: HABILITATS DE COMUNICACIÓ II
SESSIÓ 7	LA MEDIACIÓ: FASES DE LA MEDIACIÓ
SESSIÓ 8	ROLE-PLAYING: CAS DE MEDIACIÓ ESCOLAR
SESSIÓ 9	ERRORS MÉS COMUNS EN LA MEDIACIÓ ESCOLAR FUNCIONAMENT D'UN EQUIP DE MEDIACIÓ
SESSIÓ 10	AVALUACIÓ I TANCAMENT

L'horari es determinarà pel centre educatiu, però es prendrà en consideració que, al tractar-se d'equips de mediadors/es escolars procedents de diferents cursos i/o aules, aquest haurà de ser adequat a tot el personal participant.

Aquest projecte va dirigit a alumnat de Primària (5t i 6t), ESO i Batxiller.

2.2 Formació Professorat Mediator

Atenent a la importància de l'equip docent en el correcte funcionament dels equips de mediació escolar, la formació del professorat es planteja com una via d'estandardització de criteris sobre què s'ha d'entendre per equip de mediació escolar.

Per això, plantejarem com a objectiu general aproximar l'equip docent a la Mediació Escolar com a via de resolució pacífica dels conflictes sorgits en el si del centre educatiu.

La formació comprén un mínim de 4 sessions amb els següents objectius i continguts:

SESSIÓ 1	Reconèixer què és la Mediació Escolar i quines són les seues limitacions.	1.- Mediació Escolar: necessitat d'un servei de mediació. SÍ/NO 2.- El rol del professorat en la Mediació Escolar. 3.- El/la mediador/a escolar. Funcions. 4.- Anàlisi dels principis de la Mediació. 5.- Definició de conflictes i tipus de conflictes escolars: són tots els conflictes "mediables"?
SESSIÓ 2	Aprendre a analitzar els conflictes, les seues parts i els elements que s'han de tindre en compte abans de començar el procés de mediació	1.- Què s'entén per conflicte? 2.- Anàlisi de conflictes: elements i piràmide PIN a través d'un cas. Dinàmica de les parts del conflicte. 3.- Habilitats de comunicació necessàries en la resolució de conflictes.
SESSIÓ 3	Conèixer i vivenciar el desenvolupament del procés de mediació	1.- Fases de la mediació i labor del/de la mediador/a en cada una d'elles. 2.- Funcionament d'un equip de mediació. 3.- Role playing
SESSIÓ 4	Dotar dels coneixements necessaris per a gestionar l'equip de mediadors/es escolars	1.- Visionat d'un cas de Mediació 2.- Errors més freqüents en el procés de Mediació 3.- Quines actuacions podem desenvolupar amb l'equip de mediadors/es una vegada formats?

* si el centre ja ha rebut una formació inicial, s'adaptarà la formació a les necessitats que es manifesten en el model de sol·licitud.

Les formacions dirigides al professorat es podran realitzar en el mateix centre educatiu, sempre que hi haja un mínim de 6 docents interessats/ades.

Aquells centres que no disposen del mínim de docents requerit, podran participar en l'oferta de formació conjunta les dates i llocs de la qual s'especifiquen a continuació:

DATES: del 16 al 19 de febrer de 2015

LLOC: Negociat d'Immigració i Convivència Social- AMICS. Ronda Millars, núm. 14

HORARI: de 17:30 a 19:00

2.3 Tallers de Resolució Pacífica de Conflictes

Comprenen 2 sessions per aula, amb una metodologia activa i participativa, amb exemples pràctics que conviden a l'autoconeixement i a la resolució pacífica de conflictes.

A través d'aquestes sessions pretenem aconseguir els objectius següents:

SESSIÓ 1: ESTILS D'AFRONTAMENT AL CONFLICTE I COM ABORDAR-LOS PACÍFICAMENT.

Objectiu: treballar les diferents maneres d'abordar una situació conflictiva a fi de ressaltar els avantatges de la comunicació com a estratègia de resolució i transformació d'aquests de manera pacífica, i dotar els/les participants d'habilitats comunicatives per a això.

SESSIÓ 2 : EL ROL DEL/DE LA MEDIADOR/A COM A GESTOR/A DELS CONFLICTES.

Objectiu: donar a conèixer la importància dels/de les mediadors/es escolars en els processos de resolució pacífica dels conflictes dins del centre i treballar aquests processos a través de casos pràctics.

Els tallers estan dirigits a l'alumnat de Primària (5t i 6t), ESO i Batxiller d'aquells centres educatius que tinguen un grup d'alumnat mediador, format en cursos anteriors, o que l'hagen sol·licitat durant aquest curs.

Els horaris de les sessions que comprén el taller, es programaran en coordinació amb el centre educatiu, després de la recepció de la sol·licitud en el model normalitzat, una vegada rebut el model de sol·licitud.

Les sessions tindran una duració de 2 setmanes consecutives que es desenvoluparan en el mateix horari.

2.4 Jornada de Mediació Escolar

La Jornada de Mediació Escolar es planteja com una forma de consolidar i visibilitzar el treball que, des de fa quatre anys, realitza l'Ajuntament de Castelló, a través del Negociat d'Immigració i Convivència Social-AMICS amb els centres educatius de la ciutat en l'àmbit de la Mediació Escolar per mitjà de la formació i implantació dels equips de Mediació Escolar, tant d'alumnat com de professorat.

El Projecte de Mediació Escolar ha anat creixent, curs a curs, al llarg d'aquests quatre anys d'experiència, i cada vegada són més els centres educatius que se sumen a aquest projecte com a via de resolució pacífica dels conflictes que sorgixen en el si del centre educatiu.

La Jornada de Mediació Escolar té com a objectius:

- Generar un espai de diàleg que permeti reflexionar i debatre sobre les aportacions que la mediació escolar fa o pot fer a la convivència escolar.
- Compartir experiències i buscar nous reptes que permeten establir prioritats i planejar accions concretes sobre els programes de Mediació Escolar.
- Descobrir que la Mediació no és només una forma de gestionar els conflictes, sinó també una forma de previndre i millorar la comunicació en l'àmbit escolar
- Visibilitzar i difondre el projecte.

La data prevista per a la seua celebració és el 31 de març de 2015 en horari de matí.

Durant la jornada, posarem en pràctica l'Open Space (OST), tècnica que s'aplica per a compartir experiències i crear noves iniciatives, i que permet que les persones assistents treballen sobre diferents temes al mateix temps d'una forma dinàmica i pràctica.

La jornada està dirigida a l'alumnat i professorat mediador dels centres educatius de la ciutat, així com a alumnat i professorat interessat.

3.1. Setmana Intercultural

En el marc de la X Setmana Intercultural, organitzada per l'Ajuntament de Castelló a través del Negociat d'Immigració i Convivència Social-AMICS, s'oferix als centres educatius un taller que, per mitjà d'una metodologia dinàmica i a manera de representació teatral/contacontes, tracta els aspectes positius que la integració de persones originàries d'altres països aporta a la nostra societat. Els diferents personatges de l'obra mostren els seus baùls, carregats de tresors, procedents de les seues cultures d'origen.

La data prevista és el **21 d'octubre** (subjecta a la data de celebració de la X Setmana).

Dirigida a alumnes de segon cicle de Primària.

S'han programat dos representacions, una en horari de matí i una altra en horari de vesprada, que s'assignaran als centres educatius per ordre de recepció de sol·licituds en el model normalitzat.

3.2. Dia dels Drets de la Infància

Amb motiu de la celebració del Dia dels Drets de la Infància, s'ha previst el desenvolupament d'una gimcana participativa que inclou activitats relacionades amb els Drets de la Infància recollits en la "Convenció Internacional dels Drets del Xiquet", de 20 de novembre de 1989.

Després de la gimcana es realitzarà una sessió de reflexió, en l'aula, amb l'alumnat alumnes que hi haja participat.

Data prevista: 20 de novembre

Es realitzaran dos accions, una en horari de matí i una altra, de vesprada.

Dirigida a l'alumnat de Primària.

Les sol·licituds s'atendran per ordre d'entrada en el model normalitzat.

3.3.- Setmana de les Migracions

Anualment, l'Ajuntament de Castelló, a través del Negociat d'Immigració i Convivència Social-AMICS, celebra la Setmana de les Migracions. Durant aquest curs escolar 2014/15 s'oferirà als centres educatius una activitat, emmarcada dins de la mencionada celebració, desenvolupada a través d'un Cicle de Curts sobre Migracions.

L'activitat s'exercirà durant dos sessions, la primera on es visionaran els curts que oferixen diferents punts de vista sobre el fet migratori, i la segona de treball en equip, de reflexió i debat, que permetrà compartir les diferents aportacions realitzades per l'alumnat.

Dates previstes: durant la setmana de l'1 al 5 de desembre en l'horari que es determinarà amb el centre educatiu.

Dirigida a l'alumnat d'ESO i Batxiller

3.4. Dia Escolar de la No-violència i la Pau

Dins de les activitats exercides dins dels centres educatius per al Dia Escolar de la No-violència i la Pau, l'Ajuntament de Castelló, a través del Negociat d'Immigració i Convivència Social-AMICS, oferix activitats que contribuïsqen, d'una forma dinamicolúdica, a treballar aquesta temàtica.

Les accions es dissenyaran i proposaran al centre en funció de les necessitats traslladades per cada centre educatiu al remetre la sol·licitud en el model normalitzat.

Data prevista de realització: 30 de gener de 2015.

3.5. Setmana Intercultural programada pels centres educatius

Diversos centres educatius programen, entre les seues activitats, Setmanes Interculturals, en

algunes de les quals, l'Ajuntament de Castelló, a través del Negociat d'Immigració i Convivència Social-AMICS, hi participa.

Per tal motiu, s'obre l'oferta de participació a tots els centres educatius interessats a través de les següents accions, adaptades a les necessitats traslladades:

- Murals interculturals
- Gimcana intercultural sobre processos migratoris
- Tallers interculturals (cinefòrum, manualitats, claus culturals, etc.)

Les accions proposades al centre educatiu s'adaptaran a les seues necessitats al remetre la sol·licitud en el model normalitzat.

4.- AGENTS ANTIRUMORS A LA COMUNITAT ESCOLAR



Descripció i objectiu:

Basant-nos en la premissa que no hi ha millor antídote contra els rumors que la informació veraç, cada agent antirumors disposarà de les ferramentes fonamentals per a fer front a aquells discursos que minen les bases de la convivència en una societat culturalment diversa. Així mateix, rebrà formació específica en estratègies de sensibilització per a poder actuar a través de l'enfocament preventiu en el mateix centre educatiu.

Objectiu: formar l'alumnat voluntari en matèria de sensibilització contra prejudicis i estereotips discriminatoris.

Metodologia:

Per a la formació com a agent antirumors diferenciem 2 punts de partida:

- Alumnat amb formació prèvia en Mediació Intercultural, Diversitat i Educació en Valors: La formació es desenvoluparà en 4 sessions d'1 hora.
- Alumnat sense formació prèvia: 8 sessions d'1 hora.

Sessions:

Primera: Aproximació al rumor: Activitats de presentació, dinàmica trencagel, presentació del Negociat d'Immigració i Convivència Social-AMICS-, Projecte Stop Rumors Castelló, Índex de la formació i possibilitat de constituir un servei o grup d'agents antirumors en coordinació amb els recursos existents en el centre (aula de mediació, grup de mediadors/es interculturals, servei psicopedagògic, etc.).

Segona: Anatomia del rumor: Què són, com es comporten, quines són les vies de transmissió i com pot evitar-se el contagi? Qüestionari Stop Rumors.

Tercera: Condicions de vida del rumor: l'ambigüitat del missatge, el relatiu interès del rumor i la desinformació. Diferents tipus de rumors: rumors de tipus discriminatori (cultural, personal, sexual, per minoria, etc.).

Quarta: Com combatem els rumors: Parar-Pensar-Actuar, la importància de la veracitat en la informació, dinàmica de role playing.

Destinataris/àries:

Alumnat de Primària (4t,5é i 6é), ESO i Batxiller

5. SOL·LICITUDS

A més dels projectes i accions ofertes, aquells centres educatius interessats en un altre tipus no previst, poden traslladar totes les propostes que estimen convenientes, sempre en el marc de la convivència intercultural. Aquestes propostes seran valorades per la Comissió Tècnica Municipal d'Interculturalitat i Sensibilització sent, si és el cas, dissenyades, programades i desenvolupades en col·laboració amb el centre educatiu que les proposa.

S'hi acompanya el model de sol·licitud normalitzat, que caldrà presentar:

- Personalment o per correu ordinari dirigit a: Negociat d'Immigració i Convivència Social-AMICS, situat a la ronda Millars, 14. 12001. Castelló.
- Per correu electrònic: maria.limonge@castello.es o amics@castello.es

En la sol·licitud caldrà indicar:

- Nom del Projecte/Acció sol·licitat.
- Curs o cursos a què es dirigix cada un dels projectes/accions sol·licitades.
- Data/es i hora/es de desenvolupament de l'acció.

En cas de precisar informació addicional, podeu dirigir-vos a la medidora intercultural municipal responsable del programa de Gestió de la Diversitat en l'Àmbit Educatiu (II Pla Castelló Ciutat Intercultural 2012-2016): María Limonge Seguer. Telèfon 964 24 47 22. Fax 964 24 15 73. Adreça electrònica: maria.limonge@castello.es