

MONITOR O MONITORA DE COMEDOR ESCOLAR

- Nº de plazas:** 15
- Plazo de inscripción:** Del 28 de julio al 31 de agosto de 2022 ambos inclusive.
- Fecha de inicio:** 05 de septiembre de 2022
- Fecha de fin:** 04 de octubre de 2022
- Nº de horas:** 70 horas (40 horas de formación teórico-práctica y 30 horas de prácticas no laborales)
- Horario:** De lunes a viernes, de 9.00 a 14.00h.
Prácticas no laborales: Del 15 de septiembre al 04 de octubre de 2022.
- Ubicación:** CASAL JOVE GRAU
Calle de la Marina Española, 2, 12100. Grao de Castelló
- Modalidad:** Presencial
- Dirigido a:** Personas que quieran desarrollar competencias profesionales en el área de la animación sociocultural, para la organización e intervención educativa en el tiempo libre infantil y juvenil.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

- **Personas preferentemente desempleadas y empadronadas en Castelló de la Plana**

SELECCIÓN:

- **POR RIGUROSO ORDEN DE REGISTRO DE SOLICITUD.**
- En una misma instancia se podrá solicitar más de un curso, en tal caso la persona interesada deberá **indicar claramente su orden de preferencia**.
- El orden de preferencia definido por cada participante en su solicitud se tendrá en cuenta como criterio para la asignación de plazas, de tal modo que una vez se obtenga plaza serán desestimadas el resto de solicitudes a otros cursos. Como excepción a esta condición sí se tendrán en cuenta las solicitudes a otras especialidades siempre que existan plazas libres y las temporalizaciones sean compatibles.
- Con anterioridad a la fecha de inicio del curso **se contactará telefónicamente con cada una de las personas convocadas** para informarles detalladamente de los aspectos relacionados

con el inicio del curso, no obstante, también se publicarán en la web del Ayuntamiento de Castelló los listados con las personas convocadas.

INSCRIPCIÓN:

La solicitud de inscripción a la acción formativa y la documentación requerida se presentará **telemáticamente** a través de la **Sede Electrónica**: <https://sede.castello.es/dossier.2.1>

En el mismo espacio en el que se publican las bases de selección se puede acceder a un **manual de instrucciones para el proceso de inscripción**.

DOCUMENTACIÓN A APORTAR:

- **DNI/NIE** o documento equivalente
- **DARDE** actualizado
- **Vida laboral** actualizada (fecha de emisión no superior a un mes antes de la solicitud)
- El empadronamiento se consultará de oficio, por lo que **no es necesario** aportar certificado de empadronamiento.

Para cualquier información adicional o duda relacionada con el curso se puede contactar a través del correo **castellocrea.formacion@castello.es** o en el teléfono **699 233 073**

OBJETIVO DE LA ACCIÓN FORMATIVA:

Este curso capacita para:

- Identificar la actividad educativa en el comedor escolar como un proceso dependiente de objetivos deseados y de la previsión de programas.
- Planificar ciclos de actividad orientada a la educación en valores, atendiendo a las particularidades de la educación en el tiempo libre en el contexto del comedor escolar.
- Conocer los principios básicos de apoyo conductual positivo. Predisponer a la mejora continua de las propias competencias educativas y la permanente actualización de recursos didácticos.

CONTENIDOS:

1.- Función educativa del monitor en el comedor escolar.

- Tiempo Libre: Descanso; Diversión y Desarrollo.
- Detección de necesidades del grupo de intervención. Procedimientos de valoración e

intervención educativa ante diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los participantes en las actividades.

- Formación y Características del grupo. Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles; fases en el desarrollo y evolución de los grupos.
- La Técnica de Dinámica de Grupos orientada a la Educación en Valores.

2.- Planificación de la Actividad Educativa orientada a Comedor Escolar.

- Educación en Valores y Animación
- Planificación por campañas temáticas.
- Elementos clave: Tema y Ambientación
- Técnicas de Animación y para la Cohesión de Grupo y la Educación en Valores. Juegos y actividades lúdicas para trabajar conceptos sobre salud y alimentación.
- Competencias para la Conducción de actividades y la Evaluación

3.- Técnicas de Modificación de Conductas.

- Conceptos y Principios básicos.
- Reconocer la conducta: análisis y diagnóstico.
- Técnicas del condicionamiento Clásico y su planificación.
- Técnicas de Condicionamiento operante y su planificación.
- Modificación de hábitos alimenticios.

4.- Habilidades Sociales.

- Las Emociones y la conducta.
- Inteligencia Emocional. El Modelo de Competencias: habilidades sociales.
- Concepto de Conflicto. El/la educador/a como modelo y mediador/a
- Escucha Activa y asertividad.